

災害後の学校の役割

震災・学校支援チーム（EARTH）

心のケア班班長

兵庫県西宮市立広田小学校

教諭 神田英幸

学校ですてきたこと

1. 避難所の世話

2. 心のケア
Mental Support
(Mental Care)

3. 防災教育
Disaster Mitigation
Education

防災学習で正しい知識を得ることが安心につながり、ケアとなる。

被災後の子どもたちのようす！

◇情緒的・行動的反応

- ・イライラしやすくちょっとしたことで怒る
- ・学校に行くのをいやがる
- ・友だちを避ける
- ・トイレ、部屋などの戸を開けたままでないと怖がる
- ・一つのことを持続できない
- ・物を壊したり、投げたりする
- ・趣味やレクリエーションに興味を失う
- ・感情が鬱的になり、悲しくなったり涙もろくなったりする
- ・親や先生などに反発したり抵抗したりする
- ・嘘をついたり、盗みや薬物乱用等の行動をする

被災後の子どもたちのようす II

◇生理的反応

- ・ 頭痛や腹痛を訴える
- ・ 食欲不振や吐き気を訴える
- ・ 寝付きが悪かったり、何度も目が覚めたりする
- ・ 寝むくて寝てばかりいる
- ・ チックが出たり聴力が低下したりする
- ・ 便秘や下痢を起こす
- ・ 皮膚や目をかゆがったり、こすったりする

被災後の子どもたちのようすⅢ

◇退行現象

- ・ 注意力が無くなり、勉強・遊びに身が入らない
- ・ 手伝いなどこれまでできていたことができなくなる
- ・ ちょっとしたことでもめそめそしたり、泣いたりする
- ・ 既にやめていた「癖」を又やり出す
- ・ こわい夢を見たり、膝に乗ったりなど身体接触を要求する

子どもの反応は異常事態の中の正常反応

1) 避難所の世話

- 日本では、災害時には、学校が避難所となる。
- 家屋倒壊または、危険な状態にある場合、学校等に避難する。
- 学校では1週間は、避難所の世話をする。
- その後、行政・自治会に任せていく。

2) 心のケア Mental Support (Mental Care)

- ①子どもの安否確認
- ②学校再開
- ③実態調査(被害状況・心と体のアンケート)

☆「食べる」「寝る」「着る」などの基本的な要求については、行政に働きかける。
生きていく上での基本である
子どもたちが学校に来られるように

④いつも子どもの側にいる

- ・ 学校に来にくい時間・子どもの家庭訪問
- ・ 学校での子どものようすを観察する
朝の登校時・休憩下校時
- ・ 子どもに『声かけ』をする
- ・ 「みんなと一緒に、乗り越えていこう。」と励ます
- ・ 悩み相談
教師として、できる範囲で実施
深刻な場合は、チームを作って対応
専門家と連携し、アドバイスを得る。ケース
によっては任せる。

⑤保護者面談 保護者にも安心感を与える
る

⑥子どもの心の中にあるもの(ストレス) を
表現させ、共有する

表現=self care 共有=mutual
care

- ・言葉として、話させる
- ・文章に書かせる
- ・絵として表現させる

※実施時期や扱いに注意

無理にさせないこと

3) 防災教育

- ①兵庫県教育委員会作成の震災学習副読本「明日に生きる」など
 - ・ 阪神・淡路大震災で被災した子ども・大人の体験
 - ・ 救助に当たった人たちの体験(消防士・警察官など)
 - ・ 避難所での生活
 - ・ 交通
 - ・ ライフライン
 - ・ ボランティア
 - ・ 地域
 - ・ 人と人とのつながり
 - ・ 地震の発生原因
 - ・ 避難のしかた

②体験者の話を聞く

- ・ 親、先生
- ・ 卒業生
- ・ 救出に当たった人たち(救えなかった話も)
- ・ 地域で活動した人たち

③今後の災害に備えて

- ・防災訓練

- ・過去の災害を学習することが、今後の災害による被害を少なくすることができる。

- ・「災害が起こったときに、自分は何ができるのか。」を通常から準備しておく

物の準備と心の準備

④災害を忘れない

- ・モニュメント
- ・「幸せはこべるように」

キーワード：“いのち”

”人と人とのつながり”

”地域との連携”

4)コーディネーターとしての教師

- ・ 学校の早期再
- ・ その後のケア活動
アンケート集約
スクールカウンセラーとの連携
- ・ 研修会

5) 震災・学校支援チーム (EARTH)

- 阪神・淡路大震災から5年後2000年1月17日に発足
 - 集々大地震で台中日本人学校へ
 - 北海道・有珠山噴火で現地へ
 - 鳥取県西部地震で現地の学校へ
 - 新潟中越地震で山古志村・大田村の避難している長岡市へ
 - インド洋津波被害を受けたスリランカ、バングラ・アチェへ