

4. 職種等	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見(200文字以内)	ペンネーム
1 教員	小学校	働き改革を呼びかける教育委員会ですが、例年通りの仕事を下ろしてくる神経がわかりません。研究会等何がどう働き方改革されているのかわかりません。早く帰るよう呼びかけるだけで仕事を減らす工夫が見えませんが、仕事が遅いのが悪いような感覚が許せません。	おかしいことはおかしいと言います
2 教員	小学校	教職調整額を増額したところで、長時間労働は正には至らない。業務削減、学習指導要領の内容削減で、勤務時間内に業務が終わり退勤できるような働き方改革を！	匿名希望
3 教員業務支援員	小学校	学力の解釈もあやふやなまま無駄なテストばかりが横行している。まず全国学力テストを中止することが働き方改革につながる。	匿名希望
4 教員	中学校	私以外は80時間を超えないように過少申告申告をしています。私もそうしなさいと同僚から言われています。また、80時間を超えないように申告したほうがいいですか？と管理職に質問している人もいました。管理職は80時間を超えると管理職の責任になると圧力的です。県内に正直に申告している人はごくわずかです。つまり、実態調査は全くあてになりません。現場はもっと酷い労働時間で明日にも精神を壊しそうです。	匿名希望
5 養護教員	小学校	産休、育児休業、療養休に入る職員がいても代替教員が見つからない。臨任を定数内で1年間採用しているので、いざという時にいない。保健室なら行けるといって児童を養護教諭がみることになる。本来の養護教諭としての仕事に支障がでる。人をつけて別室で支援してほしい。	チナママ
6 教員	小学校	欲しいのは、給特法10%ではありません。そのお金があるなら、人を雇ってください。人がいれば、業務の分担ができます。分担ができれば、負担が軽減します。長時間の勤務時間を減らすことができます。定額働かせ放題の給特法には大反対です。	給特法反対
7 教員	中学校	子供たちのことは大好きですし、学校という場所も同僚の先生も大好きですが、あまりにも勤務時間や拘束時間が長く、定年まで続ける自信はありません。これから出産や育児など自分の人生を楽しむためには教員を続けていていいの自分に問いかける日々です。	くるみさん
8 教員	小学校	小学校教務主任をしています。教員不足で欠員が出ており、授業時間に職員室には人がほとんどおらず、電話対応に追われます。また、学級担任はしていませんが、担任の先生が休むと担任の代わりを担うため、当日の朝に一日6時間の授業が入ることがあります。その場合、教務主任の仕事はすべて児童下校後に行うこととなり、退勤時間が遅くなります。	親ばか教師
9 教員	小学校	給特法の影響で、タイムマネジメントの意識が現場の管理職にもないのが現状です。一般企業であれば、勤務時間内に収まらないのであれば業務を見直す、削減するという方向になるのですが、学習指導要領の内容が増えれば残業代が出ないからこそ増やすばかりで現場としてはしんどいです。現在7年目の28歳ですが、子供を育て、家庭を充実させる余裕はありません。1人の労働者として大切にされてないと感じます。	あつき
10 養護教員	小学校	学校の働き方改革について、課題はたくさんあるかと思いますがここでは1つだけ、「教員がやる必要のない仕事が多すぎる」ことをお伝えしたいです。日直の日には毎日約1時間かけて校内の見回り、プールが始まる時は他の業務が立て込んでいる中児童の帰宅後全職員でプール清掃、スポーツ振興センターの申請や会計等の事務処理等たくさんあります。「児童の教育」以外の仕事は然るべき職種の方にしてもらいたいです。	みーこ
12 教員	小学校	セキュリティが厳しくなり、それに伴う仕事が増える感じがします。一つ一つの仕事には意味があり大切なことは理解していますが、明らかに許容量を超えています。この仕事を学校におろしたときに教員が対応できる仕事量なのか想像して発信して欲しいです。改善策とすれば、職員の増員です。もしくは給料の引き上げと感じます。今後の教員仲間が健康で仕事に励むために必要だと思います。	きゅうり
13 事務職員	小学校	学校は業務が多すぎると感じます。やるべきことがあって、そこに業務を当てはめるから超過勤務になるのであって、逆に時間内で終わる業務とはどういったものなのか、モデルケースを出すというのではないかと思います。そのためにはかなりの業務を手放さないと行けない、むしろできないのだとわかると感じますが、あるコストで最大限できることはなにかという発想のほうに転換してはどうでしょうか。	匿名希望
14 教員	小学校	自分の病気、親の介護や育児、休む権利があるのに、どうして、こんなにも休みにくいのか。担任任せすぎるんじゃないでしょうか？	匿名希望
15 教員	小学校	今の子ども達に、今の教育が合っているのか悩ましく思う時があります。掃除、給食、6時間授業、子ども、教師も疲れ切っているのが現状です。	匿名希望
16 教員	小学校	働き方改革なんて全く進んでいません。いつ辞めるか毎日考えています。	匿名希望
17 教員	中学校	もう当てにしていけないので、別の仕事を探します。	匿名希望
18 教員	小学校	プール指導を外委委託してほしい。プール掃除、機械の故障、水質維持等負担が大きすぎて、他の業務にかなり支障がある。	匿名希望
19 養護教員	小学校	休憩時間も取れず、トイレにすら行くタイミングがないこともある。職員室には、事務職員さん1人で電話とインターホンの対応が追いつかない。ギリギリの状態です。さまざまなトラブル対応を迫られ、子どもたちとゆっくり向き合う余裕がない。安心できない学校に不登校が増えるのは当たり前。この危機的状況は、人を増やすか業務を大削減ししかない。	匿名希望
20 教員	中学校	給特法の廃止、見直しも実現してもらいたいが、それ以上に教員の定数改善、そして人員増である。私の状況は、教務主任、理科主任(理科教員は私のみ)、部活動顧問、その他諸々である。日中の空き時間は少なく、放課後は部活動、その後教務としての仕事、そして最後に授業準備。帰宅は21時を過ぎることも多い。週末は部活。このような状況になっているのは、人が少ないからである。まずは教員の人員増を強く求める。	匿名希望