

職種等	校種	職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見(200文字以内)	
1 教員	中等教育学校	生徒数が年々減少し、それに伴い教職員も減ってきている。にもかかわらず、業務等の見直しも待遇の改善もされているという実感が無い。	匿名希望
2 教員	小学校	授業時数が多く、担当教科も多いので、教材研究の時間がない。研修団体ということで、通常の業務以外の仕事を任せられ、時間外に打ち合わせや会議があるので大変。学年主任をしても手当は一日200円。年休をとるともらえない。そんな子どものお小遣い程度の手当しかももらえないのに、責任は大きい。指導要録を年度末に作っているが、通知表もデジタル保存できているのに、わざわざ違う形式のものを作る必要があるのか疑問。	匿名希望
3 教員	小学校	学校に教育として何かを求めるのであれば、その分何かを削減してくれないとやることだけが増えて仕事が終わらない。	匿名希望
4 教員	小学校	校務分掌に偏りがあり、頑張れば頑張るほど仕事は増えるばかり。それなのに給与は周りと変わりません。お金のために働いているわけではないですが、やりがいを感じるためには、個に応じた給与の差が必要であると感じています。	匿名希望
5 教員	小学校	授業を考えるのが帰宅後になり、心身を休ませる時間があまりない。	匿名希望
6 教員	小学校	支援員などの人材がもっと欲しい	匿名希望
7 教員	小学校	行政などからのアンケートを減らしてほしい	匿名希望
8 教員	小学校	PTA活動が土日や勤務時間外にあり、その手当でもないので、教員の負担が大きい。	匿名希望
9 教員	中学校	給特法の廃止、抜本的な見直しを求めます。残業が、月45時間以内で収まる月は、8月位です。実態に合わせた手当を求めます。現場の声を聞いてください。	匿名希望
10 教員	中学校	勤務時間の中に、教材研究やスキルアップ研修などを行う時間は含まれない。	匿名希望
11 教員	小学校	現状の業務のまま働き方改革をしても改革にはならないように感じます。もっとシステム的なところを変えていくべきなのではないかと(例えば二人担任制とか午前と午後で指導教諭を変えとか)思います。	匿名希望
12 教員	小学校	働き方改革という言葉は耳馴染みある言葉になってきていても、実際の現場では教員不足、それにより疲弊して休む教員の増加、結果としてその負担が残っている教員にのしかかるという連鎖ができています。教員数を増やすための取り組みが一番必要に感じる。	匿名希望
13 教員	小学校	教職員の人数を増やしてほしい	匿名希望
14 教員	小学校	担任以外の業務の軽減	匿名希望
15 教員	小学校	教員増員	匿名希望
16 教員	小学校	事務員は2年で異動になるため、仕事に慣れたと思ったらすぐに異動になってしまいます。経験を積めるのはありがたいですが、少しストレスに感じます。	匿名希望
17 教員	小学校	学力テストに付随する仕事(やらなければならないこと)が多すぎ	みえじん
18 教員	小学校	県内で図書館司書の採用や連携に大きな差がある。司書教諭がなくても図書館主任を任せられる場合がある。図書の購入も大きな業務であり、司書の方のアドバイスを受けるだけでも業務の負担はへる。教員の人手不足と言われるなか、マンパワー連携、活用で働き方改革にもつながるのではないかと。	匿名希望
19 事務職員	小学校	小学校でも専科の配置を進めることで、担任の負担が減るのではないかと。専科としての講師の採用を増やしてほしい。	匿名希望
20 教員	特別支援学校	勤務時間を大きく超えた業務に追われていて大変です。	匿名希望