

職種	校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内）	
1 教員	高校	毎日、多忙で正直この文章を書くのでさえも業務負担なのですが、全然具体策が出てこないのを書いてます。業務量が減らないのに関わらず、採用人数を増やしたり、業務内容の見直しがない。なのに、県や職場からはノー残業デーとかはやく帰りましょうとか言われる。明らかに矛盾していると思います。こんな夏場の暑い中、17時には切れる冷房でサウナ状態の職員室に好きで残業する人はいると思いますか？小学生でも考えられます。	匿名希望
2 教員	高校	「働きがい」のある学校が求められていると思います。報告書作成や校務分掌事務作業を抜本的に見直し精選し、部活動指導を軽減する必要があります。本来の授業・教材研究・進路指導中心の教員業務にしなければいけないと思います。	匿名希望
3 養護教員	高校	大会救護を看護師等に依頼するよう高体連等に働きかけてほしいです。養護教諭が中体連時に負傷し、公務災害が適用されなかったと聞きました。部顧問から救護を頼まれたら断りづらいです。しかも災害時に補償がないのはおかしいです。養護教諭は生徒の救急対応をしますが、持病やアレルギーの有無等、健康に関する情報を管理している上でのことです。休日に業務外で大会で全く知らない生徒の救護をするのはストレスが大きいです。	匿名希望
4 教員	高校	業務の平準化、校務優先と管理職から言われているが県の仕事を2つ抱えている状態から3つ目が追加され考慮されていない。	匿名希望
5 教員	高校	勤務時間外手当の増額はあり得ない。もっと働けということ。17時で帰る人にも出すなんてあり得ない。タイムカード導入は一体何なのか？タイムカードで管理しかない。	ブラック
6 教員	高校	中学、高校教員の働き方改革の本丸は、部活動指導の学校からの切り離しです。教員の平日残業の根本原因でもあり、本来は休日であるはずの土日祝日に家族と過ごせない状況にしているのも部活動指導です。今現在多くの優秀な人材を教職から遠ざけているのも部活動指導です。部活動アディクトの教員に気を使って腰が引けるのではなく、組合は部活動問題にもっと真剣に取り組むべきです。休日が文字通り休日なのは労務管理の原点です。	Hoary Tutor
7 養護教員	高校	時間外勤務は当たり前で麻痺しています。体調不良の職員も多いです。	匿名希望
8 教員	高校	心を病んだ子どもが増えています。国は教職員をカウンセラーであるかのように使用しますが教職員はカウンセラーではありません。「働き方改革を」と声高に叫びながら一方で「子どものため」と業務は青天井に増えていきます。今やるべきことは立ち止まることでしょう。今の教育現場は、教育という薬の過剰服薬による健康障害を更なる過剰服薬（或いはGIGAスクールという新薬）でどうかしようとしているように見えます。	匿名希望
9 教員	高校	本来時間をかけるべきである授業の準備や部活動、進路指導に時間を割けない状態である。	匿名希望
10 教員	高校	30人や25人などの少人数学級を早く実現してください！	匿名希望
11 教員	高校	給特法廃止はもちろんです、学校の仕事量そのものを減らしてください。書類仕事が多量に多すぎます。また、部活動も学校の管轄から外してほしいです。	匿名希望
12 教員	高校	「残業はしないように」とは言われるが、業務量が減っていないので帰れない。	匿名希望
13 教員	高校	業務内容に偏りがある。業務量がある、強化指導、分掌、部活、高体連等。多くの業務をかかえる。	匿名希望
14 教員	高校	今年から事務職員が減らされたために会計処理もやらされてます。事務長は非常に細かく今日のがとても負担です。PTAの法人税の処理、源泉徴収票の作成などの業務も行ってますそれだけで30時間以上の労働時間が増えました校長はたいした仕事ではないと言うんですけど非常に負担です休日も出勤してます。休日に一人で仕事をしてると死にたくなります。	匿名希望
15 教員	高校	数字上の残業時間結果だけ減らしても無意味。改竄したり正確に申告しただけで、見えなくなるだけ。業務削減が進まない限り、何一つ変わらない。	匿名希望
16 教員	高校	毎月残業時間100時間超えています、管理職からは「県としては100時間超えるのはまずいから修正を…」と言われ100時間未満の数値で報告されます。これって無意味では？残業時間調査の結果には全く信憑性がないですよ。	匿名希望
17 教員	高校	生徒の多様性に丁寧に対応するためには、絶対的にマンパワーがたりません。	匿名希望
18 教員	高校	仕事に1日のかかりの時間をとられ、自分の子どもを育てる時間が削られている。現状では、自分の子どもや教え子に同じ職業を勧められない。若者に自信をもってこの職業を勧められるような「働き方」を含めた処遇の改善が必須です。	匿名希望
19 教員	高校	生徒への指導も多様化するに伴って、現場に求められる職員数が増えているにも関わらず、現場の実態を見ずに、生徒の数だけで配置される職員数が決められている。	まる
20 教員	高校	部活は好きでやってるから文句はない。給料を上げて欲しい	匿名希望