

| 4. 職種等 | 5. 校種 | 6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内） | |
|--------|-----------|---|-------|
| 1 | 教員 小学校 | 学校が抱える課題解決には、マンパワーが不可欠。職員の増員を。 | 匿名希望 |
| 2 | 教員 小学校 | 教育は国を今後も発展させる為にも大切にされるべきものだと考える。子どもたちの未来をより良くしていくためにも教育に対しての予算を大幅に増やし、教職員の負担軽減を進めるべきだと思う。教員が子どもたちの前で笑って教育ができない現場に未来はない。 | 40代教員 |
| 3 | 教員 小学校 | 国の動きを注視しつつも待っているだけでは何も変わりません。学校の権限の中でできることは何か。市町村では？都道府県では？それぞれの権限の範囲を理解することが大切です。まずは学校の中から変えていこう。 | 匿名希望 |
| 4 | 教員 小学校 | 小規模校の教科担任制は、人的措置が進みにくく、個々の教員への授業負担が大きい。隣接校との距離もあり、兼務も難しい。小規模校を支える施策をお願いしたい。 | めんつゆ |
| 5 | 教員 小学校 | まずは教員にとっても子どもにとっても幸せになれる、少人数学級を実現してもらいたい。校内操作で少人数にすると、負担軽減になり、子どものことがよく見え、子どもとたくさん話ができ、とても良いと感じている。また、教員の数を増やすべき。そして各校にカウンセラー的な方が常時いてくれると担任の負担が大分和らぐと思う。とにかくまずは、少人数学級にしてほしい | 匿名希望 |
| 6 | 教員 小学校 | 実習では見えなかった教員の大変さを感じています。ですが、生まれ育った市内で教員をすることができ、恩師に会うことができるなど、嬉しいことも多いです。子どもたちも大切ですが、職員室の先生方に救われることも多く、ありがたみを感じます。 | 匿名希望 |
| 7 | 教員 小学校 | 組合の署名や動員などの削減。芝生の管理や校庭の木の伐採なども外部委託。廃品回収など土日の勤務削減。 | 匿名希望 |
| 8 | 教員 小学校 | ブラック企業と呼ばれ、教育費志望者も少なく、教員の質も低下し、生徒指導問題も増え、残業も増え、働き方改革とは真逆の方向に進んでいる。せめて、給料を上げてほしい。 | 匿名希望 |
| 9 | 教員 小学校 | 保護者対応に専門の機関が関わってほしいです。また、お金関係ははまだ現金徴収をしていて、業者に支払っています。使った分をそのまま保護者が電子決済等で支払う形が負担軽減になると思います。 | 匿名希望 |
| 10 | 教員 中学校 | 教員の人員不足で1人当たりの仕事量が膨大です。それに加えて、様々な事務手続きや各種調査などで超過勤務は減るどころか増える一方です。このままでは教員の成り手不足どころか、現在働いている教員たちですら潰れてしまいます。早急に対応策を考え、実行していただきたいです。 | 匿名希望 |
| 11 | 教員 小学校 | 業務量が減らない。コロナ前に全てが戻っていき、働き方改革にならない。保護者対応も複雑化し、疲弊している。 | 匿名希望 |