

4.職種	5.校種	6.職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見(200文字以内)	
1 教員	中学校	全国学力テストをやめれば、それを意識して若い教員を指導する管理職があまりものを言えなくなるのではないのでしょうか。あれがあるために、振り回されている本来の教育がしにくくなっていると思います。	いぬこ
2 教員	高校	部活動で、平日も休日も無い。高校は、部活動が多く、運動系と文化系の2つの顧問を兼務しています。具体的には、私はソフトボール部の顧問であり、パソコン部の顧問です。どちらかの部が休みのときはどちらかの部の指導を行い、平日も休日も休みはありません。連続勤務100日等ザラです。そして、放課後講座で検定取得講座、共通テスト対策講座を行っています。	空
3 教員	中学校	私の勤務校では、勤務開始以前に生徒を自席に着かせたり、提出物を集めたりしている。本来であれば、管理職がこれを是正する提案をすべきだが、なされる気配はない。また、職員にもそれを求めていこうという気配もない。両者とも働き方改革を実践していこうという意欲を感じない。	アオリイカ
4 事務職員	中学校	学校の働き方改革って教員のための働き方改革なのでしょうか。私たちを忘れないでください。	やんべあ
5 教員	小学校	保護者や地域と連携して学校働き方をするためにどうすればいいのでしょうか？文科省が旗を振ってほしい。	白い彗星
6 事務職員	中学校	事務職員は誇りと責任をもってはたらいています。長時間労働を是正することは、人生を豊かになることにつながりますが、やりがいをもってはたらける学校であることが前提であると考えます。そのためには、中教審答申などで期待されている「役割を全うできる制度の確立」と「十分な人員配置」が必要不可欠です。学校にかかわるすべての人のウェルビーイングを高める活躍が期待されるよう、これからも実践していきます。	あげんべあ パパ
7 教員	中学校	生徒との関わる時間が少ないのが現状である。事務的な仕事が多かったりやらなくてもいいような仕事が降りてくるので定時退庁ができません。また、鹿児島学習定着度調査などもすごく負担で結果を残さないと色々言われたりするのが現状です。	匿名希望
8 事務職員	中学校	生徒の登校時間、部活動終了時間に合わせて仕事をしないと教職員との連絡もままならない。その分遅くなるのに、時間外勤務手当は完全支給されません。働き方改革するには、異次元の改革が必要では？	さげんべあ パパ
9 事務職員	中学校	単数配置の事務職員は、休みがとりにくい。組織的にカバーしてもらえることが少なく、休暇取得のため、事前に超過勤務をすることがあたりまえです。	やんべあ パパ
10 教員	中学校	給特法を守った学校運営をしてください。時間外労働ありきの運営をしている学校の校長や教育委員会は法的処分等を受けるべき。	匿名希望
11 教員	小学校	標準授業時数を大幅に上回る授業時数が計画されており、教員も子どもも負担が大きい。都道府県教委へ通知を出す等、文科省が主導して授業時数を適正化するための取り組みを進めて欲しい。	匿名希望