

4. 職種等	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内）	
1 教員	小学校	小学校教員は毎時間内容の異なる授業を行わなくてはなりません。空き時間のない教員も多く、長時間労働の中、勤務時間内に教材研究や授業準備を終わらせることはできません。待ち時間数の削減や教職員数を増やすことが必要です。	匿名希望
2 教員	小学校	月80時間なんて、超えています。市教委も管理職も、早く帰れ！とは言うけど、なんの仕事が減らしてくれたのか、全く見えません 私たちの仕事の一番は、子どもの学習の保証です。	匿名希望
3 教員	小学校	定数改善による慢性的な人不足の解消、勤務時間内に業務が終わるような働き方、子どもや学校に関わる業務を業務として認めてほしい！！	匿名希望
4 教員	小学校	定額働かせ放題の給特法を廃止してください。このままでは、怠けた方が得になります。まともに仕事に取り組もうという気持ちも薄れてしまうでしょう。	匿名希望
5 教員	高校	給特法の廃止と正規の残業代の支給	くまものもん
6 教員	小学校	法整備は、ある程度進んでいるが、地教育学校長レベルでは、超勤解消に向けた意識改革が進んでいない。学校は、指導要領に縛られ授業時数が、減らない。指導要領の改訂を急ぐべきと思う	匿名希望
7 教員	小学校	教員定数や給与引き上げ	匿名希望
8 教員	小学校	勤務時間外の労働が多いように感じています	匿名希望
9 教員	小学校	プール清掃、教室のワックスがけ、年数回のトイレ清掃(尿石取り)、学校外からのプリント配付、就学前健診等、本務外の仕事が多過ぎます。	おで
10 養護教員	小学校	毎日六時半までに退勤するように言われているため、仕事が終わっていない場合でも帰らざるを得ない状況。仕事量は減らないのに、どうなのか。	ゆめ
11 教員	小学校	市教委からくるアンケート等の文書処理が「仕事の邪魔になっているな」と感じるが多い。意義や必要感を感じられればそうでもないのかもしれないが、あまり意義を感じない。また、若い先生や仕事を振りやすい先生への負担が大きくなってきている感じがある。得手不得手があるかもしれないが、負担はなるべく偏りがいい方がいいはずだ。教務や研究主任は経験豊富な中堅～ベテランの先生が担当すべきではないかと思う。	さとる
12 教員	小学校	働き方改革の名前で早く帰るように言われるが仕事の内容は減っておらず、逆に困っている。	匿名希望
13 教員	中学校	ひと学級の定数を減らし、教員数を増やすと共に、子どもたちにゆきとどいた教育、気配りができるようにしてほしい。	のんちゃん
14 教員	小学校	職員の数を増やす。一クラス当たりの児童生徒の数を少なくする。総授業時数の数を制限する。	タイソン
15 教員	中学校	毎月残業時間がオーバーしていたら、朝の教室の窓開けや教材研究などは考え方を変えたら自主的な活動にあたるからタイムカードを切っても良いよと校長面談で提案されました。そもそも子どもが登校・部活終了するのが勤務時間外です。校長先生がそういうお考えなので、どこに相談したら良いのかわからずずっと困っています。	匿名希望
16 教員	小学校	1学級の児童数を30人未満にしてください。少なければ少ないほど、担任の業務も減り、一人ひとりに寄り添った教育ができます。	匿名希望
17 教員	小学校	授業時数や学習内容が多すぎて、超勤しないと仕事が回せません。授業時数や学習内容を削減し、職員をふやさなければ、改善されません。	匿名希望
18 教員	中学校	再任用です。今年から延長ですが、賃金7割と減ですが、新たな学校ですが何ら仕事内容や量は変わらず、??の毎日です。受ける仕事を、断る	匿名希望
19 教員	小学校	政府の案に反対です。現場に人を増やす。そのために給特法を廃止して実際に必要な予算を把握することを求めます。	ピカチュウ先生
20 教員	小学校	一教職員が担う業務が多くて、頭が混乱した状態で子どもと関わらざるを得ない状況です。その業務に加え色んな人に忖度しながら仕事をしなければならぬのが現状で、任意と言われることもNOとは言えない状態かと…。子どもには見てみぬふりをしないようにと自分が考えて言動するようにとか言うけど、大人がそれを出来ていないのになぁ…といつも歯痒さを覚えます。メジャーな考えには従わないと仕事環境が更に悪化する怖さ…。	DEEP SKY