

4. 職種	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見(200文字以内)	ペンネーム
1 教員	小学校	多忙を解消するためには、人の配置が一番国が防衛に費やす予算を教職員を雇う予算に変えることで解決するでしょう!!	Daishin
2 教員	小学校	今の学校現場を変えるには、人を増やし、仕事を減らすしかありません。そして管理統制をなくすことが、教員にとっても、子どもにとっても大事です。楽しい学校にしなければ、教員も子どもたちにも未来はありません。	匿名希望
3 教員	小学校	多忙化解消が進まない要因は、過密スケジュールにある。授業時数の削減など学習指導要領の大胆な見直しが必要である。このままでは、学校は崩壊してしまいます。保護者、国民と一緒に声を上げていきましょう。	匿名希望
4 事務職員	中学校	教員不足です。給与、労働条件の改善をお願いします。また、教員以外の人員(it専門職員)の配置を増員、常駐をお願いします。	匿名希望
5 教員	小学校	各学校で業務削減に向けた取り組みは、やり尽くした感もある。あとは学習指導要領の改訂による時数の見直しが必要。学校5日制以前よりも時数が多い状況は、6校時の増加にもつながらず。	匿名希望
6 事務職員	小学校	現場の工夫は限界です。国や県からの抜本的な改革が必要です。国や県は仕事を作るのではなく削減する部署をつくって下さい。	匿名希望
7 教員	中学校	とにかく、人が足りません。校務分掌をかけ持ちで、授業時数も多く、副担が少ないから休みを取るのも躊躇われる状況です。とにかく、人が必要です。各種の制度を改善して、イメージアップを図る必要があります。忙しすぎて初任者をフォローできず、初任者が辞めている学校もあります。急がないと学校がつぶれます。	匿名希望
8 教員	中学校	一つは、授業時間の格差。教科担当の人数にが、教科時数にあっていない。結果、空き時間が少く教材研究の時間が取れない。放課後があると言われても部活動があり、勤務時間を大幅に過ぎてからしか時間がない。それを校長は「ご苦労さまです」で終わらせる。これをなんとかしないと働く意欲が湧かない。	匿名希望
9 事務職員	小学校	学校に人がいません。教職員が足りません。体調が悪くても、無理して学校へ出勤してます。抜本的な改革が、必要です。国、県教委、市教委、学校の教職員、保護者の意識改革が必要だと思います。	匿名希望
10 教員	小学校	私は現在、教務主任、兼、4年学級担任、兼、5年と6年の理科、5年の図工担任をしています。産休補充が配置されないためです。最近、体調を崩しましたが、休むことは許されない状況の中、何とかしのいでいます。正規の職員がもっと配置されていたら、こんなことにはならないのに、と思う日々です。	T,S.
11 教員	小学校	小学校の特設クラブにおいて、合唱、合奏、陸上、自転車競技がある。金曜日以外は活動日で、退勤時刻ギリギリまで活動している。朝練や土曜日の活動もあり、ほぼ中学校の部活と同じである。地域移行への取り組みを要望しているが、受け皿が整わず実行されないのが実情。地方行政との連携が必要。子どもたちの特技を伸ばす良さをいかにするためにという思いで実践している。というが、教員の仕事は部活ではない。授業に専念したい。	となりのトトロ
12 教員	中学校	先生が足りません。部活動もできない部を持たされて大会などがあれば土日でもありません。みんなで意見をだしあって改革していきたいです。よろしくお願いします。	匿名希望
13 養護教員	小学校	休憩時間は子どもたちの昼休みにあっていますが、怪我と体調不良の対応でお手洗いにさえ行けませぬ。	匿名希望
14 教員	小学校	やるが多すぎる上に、家庭や地域から求められることも多い。魅力的な仕事のはずだが、心身を壊す危険と隣り合わせでこのまま続けていけるか心配です。	匿名希望
15 教員	高校	教職員の定数増で、超過勤務を解消してください。	匿名希望
16 学校司書	高校	人を増やす。仕事を減らす。これ以外のことはすべて「小手先の対処法」だと思います。	匿名希望
17 事務職員	小学校	とても継続して働き続けることができる環境ではない。日本という国が教育をどれほど軽視しているのか絶望に近い感情になる。懸命に働いている教育現場の人間を、どう考えているのか。絶望しかない。既に手遅れかもしれないという危機感をもって改革しなければ、絶対に手遅れになる。	匿名希望
18 教員	高校	学校の働き方改革は依然個人に任されていると思う。管理職は17時には帰宅するようにしており、それを模範にして各自の働き方を工夫するように、と言わんばかり。近年生徒の心の相談が増えてきており、高校でも空き時間には相談を受けている。少子化であればその子たちを手厚く支援教育したい。指導要領が10年で変わるのに教員定数が変わらないのは時代遅れだ。	匿名希望
19 事務職員	小学校	多忙化の実態が、事務職員以外に理解されていないと思います。にも関わらず、学校事務職員は年々業務の範囲が広がり、かつそれぞれが大きな責任を伴うものです。未来へつなげる職にするためには、事務職員の担うべき仕事の分類と、確実に業務が遂行できるような組織体制の整備が必要だと思います。	匿名希望
20 教員	小学校	昼休みは給食の片付け、放課後は研修や会議で休憩が取れていない。例え、退勤時刻に帰ったとしても、余分に労働させられている。	匿名希望