

4. 職種等	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内）	
1	教員 小学校	人が少ないのが一番の要因。今の定数に+1から2人増やすのが一番。今の状況では6時間授業後、会議を行ったら5分も教材研究、校務分掌の仕事、アンケート集約などいっさい仕事ができない。	匿名希望
2	教員 小学校	みな自分の時間や家庭を大事している。実際には、勤務時間内で仕事を終わらせることは出来ていない。以前より早く帰るようになったが、7・8時になることが多い。子どもが帰ってからのノートの丸付け、次の日の授業の準備などであっという間に勤務時間は過ぎる。朝早く来て帰るのは遅くなる。働き方改革を実践しているのはうちの職場では校長一人。授業時数を減らして、学校生活にゆとりを！小学校は午前中で給食を食べて帰る。	匿名希望
3	栄養教職員 中学校	栄養教職員は全校に配置されていないため、その働き方に理解が進んでいません。食育の時間を取るため、どのような内容で進めるかも、全て一人で担う状況で、時間がいくらあっても足りないです。余暇も全て食育に費やしています。	匿名希望
4	教員 小学校	記録簿改ざんの実態を把握。	匿名希望
5	栄養教職員 中学校	施設設備が老朽化していて、衛生管理にかなり気をつけることが多いです。	匿名希望
6	栄養教職員 小学校	給食センターの人員配置は、食数ではなく、学校数ごとにすべきだと思います。学校数が多いほど、食数管理が複雑で、業務が増えるからです。食育にも力を入れたいので、人員配置の見直しをよろしくをお願いします。	匿名希望
7	栄養教職員 小学校	栄養教諭は、給食に関連する全てを担う職種ではありません。権限もないのに調理師の労務管理まで任されるような実態もあります。本来業務に集中できるようにして欲しいです。	匿名希望
8	教員 小学校	すでに10年以上前から言われている教員の働き方改革ですが、現場の状況は一つ改善されていません。むしろ若者の教職離れ、学校規模再編により教員不足や正規採用人数の減少によるダメージは深刻です。現場では今、学校を維持することで精一杯の状況なのです。教育ができる環境にしてもらわないと、未来はありません。	匿名希望
9	栄養教職員 小学校	食育が大切だと言われている中で、給食管理等の給食センターでの業務が多く、なかなか食育がすすみません。栄養教諭の人数を増やすことで、もっと食育が進みます。ぜひ、栄養教諭の数を増やしてほしいです。	匿名希望
10	事務職員 特別支援学校	校長からの業務が本来やるべき事なのかかわからない。土日の工場の現場監督だったり、その日は校長はお休みしています。代休はありません。	ばなちか
11	栄養教職員 小学校	根本的に、栄養教諭の仕事量と配置数が見合っていないと思います。今年度は2人以上で分担しているのですが、2人体制の時とはかなり職務の進捗はスムーズになったと感じます。そもそもの仕事量が定数の2人ではこなすのが困難なものと考えます。定数の増加を心から願います。	匿名希望
12	栄養教職員 小学校	食育がすすんでいないといわれていますが、大型センターを抱えながら多くの受配校に出向くには限界があります。定数改善をしてから食育を進めていくべきではないでしょうか。	匿名希望
13	栄養教職員 小学校	毎月の給食会計の事務作業がとても煩雑です。また、引き落としできなかった児童が現金で給食費を持参してくるので、現金も扱っている状況です。給食費の公会計化を進め、栄養教諭が食に関する指導や給食管理などの職務を全うできるよう働き方改革をしてほしいです。	匿名希望
14	栄養教職員 小学校	栄養教諭の全校配置をしていただきたいです。	匿名希望
15	教員 小学校	学校現場では、給食業務や食育など栄養教諭が配置されている学校では、栄養教諭がやってくれています。しかし、配置されていない学校では他の教諭が代わりに行っています。担任業務やその他の校務分掌などとても大変です。栄養教諭の定数改善をし、どの学校にも栄養教諭が配置されるようにお願いしたいです。	匿名希望
16	栄養教職員 小学校	給食管理だけを行っていた時代から定数は変わって変わらず、複雑化した業務に対応するために時間外勤務が常態化しています。一刻も早い定数改善をのぞみます。	匿名希望
17	栄養教職員 小学校	センター化が進んでいますが、栄養教職員の配置数はわかりません。食数だけの配置数では日々の業務がままなりません。食育授業、センター事務、給食管理、アレルギー対応などたくさんの業務があります。定数改善、加配拡充を切に願います。	匿名希望
18	栄養教職員 中学校	少数職種であるので、業務を1人あるいは2人でこなしている。多忙であるため、長時間勤務を強いられている。定数改善で人数を増やしていただきたいこと、業務の明確化を求めます。	匿名希望
19	栄養教職員 特別支援学校	同じ給与体系ですが、給食センター勤務と、単独校勤務の栄養教諭で職務の内容や負担度が大きく違います。どちらも経験したことのある私は、給食センター勤務の方がはるかに負担度が大きすぎます。栄養教諭の定数改善、特に給食センター勤務の改善を早急をお願いしたいです。	匿名希望
20	教員 中学校	教職員定数の改善と総業務量の削減が喫緊の課題です。現状の学校現場では、病欠休暇取得者の増加や採用試験の応募者の減少が予想され、子どもたちに豊かな教育を提供することができません。現場の教職員がゆとりをもって働ける改革を強く望みます。	匿名希望