

| 職種 | 校種 | 6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内） | |
|-------|--------|--|------|
| 1 教員 | 特別支援学校 | 事務仕事は、勤務時間が終わってからようやく始められるという現状です。教員の数が必要で、休みを取る教員がいると、予定していた学習活動ができなくなるという実態で、子どもたちに直接被害が及んでいる状態です | 匿名希望 |
| 2 教員 | 特別支援学校 | 担当業務が多岐にわたり、教材研究や指導案作り等を休日返上で行う現状がある。勤務時間内に行えるよう、業務の精査や現場職員の増員を求める。 | 匿名希望 |
| 3 教員 | 特別支援学校 | 長時間労働の是正 | 匿名希望 |
| 4 教員 | 特別支援学校 | 学校に、家庭や地域が主体となるべき指導内容も求めざるを得ないのかをよく検討し、明確化を願う。またその上で学校が今と同等の役割を負うのであれば、職員定数の増は必須。 | タカシ |
| 5 教員 | 特別支援学校 | 教員がブラック職種と言われている段階でショックです。何とかしてほしいです。 | 匿名希望 |
| 6 教員 | 特別支援学校 | 時間と仕事量が釣り合っていない、倒れないように日々睡眠時間の確保だけはしています | 匿名希望 |
| 7 教員 | 特別支援学校 | マンパワーが不足している現場の実態があります。 | 匿名希望 |
| 8 教員 | 特別支援学校 | 教職員定員もそうですが、それより先に事務員増やしませんか？お金や庶務、校地校舎などを事務仕事として割ければだいぶ楽なのでは、と。無理な話なのではないでしょうか。 | 匿名希望 |
| 9 教員 | 特別支援学校 | 持ち帰りをしないとなかなか仕事が終わらず、子どもが寝てから仕事をする毎日4時間ほどしか寝れない。子育てをしながらの両立が難しい。 | 匿名希望 |
| 10 教員 | 特別支援学校 | とにかく「マンパワー」が足りません。補助員的な人もありがたいのですが、すべての業務に関われる、「正規の教員」が必要です！ | 匿名希望 |
| 11 教員 | 特別支援学校 | 働き方改革の前に給料を倍にしたらいいと思います。やりがい搾取という言葉があるくらいなので。 | 匿名希望 |
| 12 教員 | 特別支援学校 | 学校現場は絶対的に人手不足で、教員一人当たりの仕事量が多いので、給特法で手当を増額しても、何も解決しない。仕事の総量に見合った人員を配置してください。 | 匿名希望 |
| 13 教員 | 特別支援学校 | 仕事の効率化、工夫をしていますが、業務量が多くなかなか定時に帰られません。何かあれば学校で対応、話し合いなどをする場合、勤務時間外になる場合もあります。調整額4%ではなく働かせ放題ではなく自主的にしているのだからいいではない環境づくりをしていただけるとありがたいです。よろしくをお願いします。 | 匿名希望 |
| 14 教員 | 特別支援学校 | 残業は多くても1日2時間以内にしてほしい。 | 匿名希望 |
| 15 教員 | 特別支援学校 | 分掌の仕事が多く、平日は19時以降まで残業し、土曜日は自主出勤しています。教員を増員し教員1人あたりの分掌の負担を減らして下さい。また事務員を増やし、会計をやって欲しい。学年会計やPTA会計など、会計だけでもやってもらえると、かなりの負担軽減になります。 | 匿名希望 |