

4. 職種	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見(200文字以内)	
1 事務職員	中学校	1人あたりの業務量軽減のために事務職員の複数配置校を増やしてほしい。	匿名希望
2 事務職員	中学校	紙媒体が多すぎるのでデータ化をもっと進めるべき。保存文書もすべてデータで保管して学校内をスッキリさせるべき	匿名希望
3 事務職員	小学校	言葉だけが先走りして現場はついていけない感じ。新しい仕組みを導入することにより業務量が増える矛盾。	匿名希望
4 事務職員	小学校	集金未納者の督促業務に追われています。無償であるはずの義務教育でなぜ？受益者負担の原則とはいうが、教材などを買わなければならない教育のシステム、どうかならないか。	匿名希望
5 事務職員	小学校	電子化(ICT等)が進んでいるのにも関わらず、回覧文書を出すのが手間。	匿名希望
6 事務職員	中学校	基本的に定時で帰っていますが、今年度共同実施組織に新採用があり、時間外に指導しに行くこともあった。年度初めなので勤務時間内だと自校のことも疎かになるからだ。学校事務職員の指導主事的な配置もほしい。	匿名希望
7 事務職員	中学校	学校徴収金事務を地方行政等へ移行してもらいたい。	匿名希望
8 事務職員	小学校	小規模小学校勤務です。子供も小さく、早く帰ったり、年休を取りたかったりする事が多いのですが、職員数が少なく、電話や来客対応をする人がいないため、管理職から嫌な顔をされます。一人職が休みを取りやすい環境になったら良いと思います。	匿名希望
9 事務職員	高校	仕事が多すぎる。事務長の仕事が少なすぎ。分掌の偏りがある。	匿名希望
10 事務職員	中学校	本来どうありたいかを学校や市の中で共有して進めていかないと、改革までの業務量増がしんどくなる。今は目指すところなしに実績づくりのためだけにやられている感じがして、これが自分たちの働く環境の改善に繋がっているかよくわからない。	匿名希望
11 事務職員	中学校	ict環境がまず整っていない。学校教育は最新の環境を整えるべきである。とかく学校は自治体の中で一番最後まで取り残されている。言うばかりではなく、環境を整備すべきである。	匿名希望
12 事務職員	小学校	ボランティアの取りまとめ、補修依頼など誰でもできることを教職員以外の人間がやると大変業務改善が進む	匿名希望
13 事務職員	中学校	学校徴収金に係る事務処理(特にシステムの入力・点検)が煩雑で時間外の要因になっている。また、出張旅費の手続きが大規模校だと特に大変で、出来るものなら事務一括でなく、各職員ごとに申請を出せる仕組みがあるとありがたい。	匿名希望
14 事務職員	中学校	業務時間外には電話・来客は一切受け付けない	匿名希望
15 事務職員	小学校	教員が担うべきではないとされる業務が事務職員へ付け替えられないように、早急に地方公共団体が責任を持って担っていただきたい。	JaneDoe
16 事務職員	高校	学校に限ったことではないのですが、提出締切日から数ヶ月後になって、『先日出していただいた書類の件で』と質問されることがこここのところ続いています。数ヶ月経たないと処理しないのなら、提出締切をもっとゆっくりすれば良いのに。	匿名希望
17 事務職員	小学校	業務量が減らないのに、時間制限だけされても働きにくくなるだけ。受付業務などのように、「その時間、対応する仕事」なら分かるが、「これだけの業務を終わらせてください」という仕事なのに、時間制限で働き方改革を言われても困る。	匿名希望
18 教員	中学校	十分な人材確保がなされていない。担任+授業フルコマ+分掌主任+部活動等とんでもないことになってます。授業準備の時間が確保できません。	みさきち
19 事務職員	中学校	電話対応や来校者対応が多く、仕事に支障がでたり、休憩時間が取れないことがあります。	匿名希望
20 事務職員	小学校	事務職員に期待される役割は大きいと思っていますし、学校事務職員が関わることでのプラス面も大きいと思います。しかし現在事務職員の業務は大変大きい状況です。既存の業務を見直す必要があると思います。無駄なものは省く、ICTを導入する、校務支援システムに総務系を入れるなど必要だと思います。	匿名希望