

	4. 職種	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見(200文字以内)	
1	教員	高校	研修多すぎ。とにかく研修多すぎ。ムダ。生徒と向き合う時間がない。	匿名希望
2	教員	高校	業務改善を進めた管理職が評価されるようになればいい。なんにもやらない前年踏襲の管理職がさらに出世する姿をみると絶望しかない。	弘前太郎
3	教員	中学校	朝の早朝出勤等、調整額で総まとめせず、随時、勤務の割振の恣意的運用で、都合に合わせて、早期退勤の日を設けて欲しい。	tcht
4	養護教員	小学校	様々な背景をもつすべての子どもたちのために、教職員の拡充とSC、SSW等の専門職の配置が必要だと思います。	匿名希望
5	教員	中学校	単純に業務が多すぎる。「やりがい、子どものため」という言葉で業務の削減がなく、増える一方である。	匿名希望
6	事務職員	小学校	毎年のようにある制度改革や任用制度の複雑化により事務職員の業務はどんどん複雑化しています。教員の働き方改革ばかりがクローズアップされてる気がします。	とむとむ
7	教員	小学校	業務量の精査削減、教員免許がなくともできる事務業務に対する人員の配置を強く望みます	匿名希望
8	事務職員	中学校	学校現場では、働き方改革を進めるべきだが教職員が多忙過ぎて、どこから削ればいいのか考えられない状態である。第三者の意向も踏まえて、ある程度のベースを国や市が作成して下ろすべきだと感じる。その上で、国主導で、オンライン教材導入助成金などを制定し、個人負担の教材費を減らすなど教育に予算を当てるのが大きな働き方改革につながるのではと考えます。	匿名希望
9	教員	小学校	人員が足りていません。小学校での副担任制を希望します。	匿名希望
10	教員	小学校	定時退勤日などがあることで余裕を持って帰ることが出来る日もありますが、業務量が変わっていないので他の日にしわ寄せがいているように感じます。	匿名希望
11	教員	小学校	職務が多すぎます。	匿名希望
12	教員	小学校	業務内容が多く、8:10～16:40までの勤務時間内に終わらない。8:10の勤務時間開始の40分前の7:30に児童が登校してくる。	匿名希望
13	教員	小学校	少々しんどくても大変でも、教職員一丸となって楽しく、働ければそれでいいと思います。でもそれを脅かすような人がいらっしやるのが、教育業界としてもよくないと思います。	匿名希望
14	教員	小学校	業務改善と言いながら、給食対応や登下校、部活の指導など、教職員の業務ではないといわれているものも一向に無くならない。各校で、といった無責任な言葉は要らないので教育委員会が責任をもって進めて頂きたい	匿名希望
15	教員	小学校	教員の人員確保をしてほしい。	匿名希望
16	教員	小学校	教師は教材研究や教科に関する研修を一番にするのが子どものためになると思います。それに十分時間を取りたいですが、他の業務が多く後回しになることもあります。家に持ち帰る仕事もよくあります。しんどいです。家では家のことをしたいです。	匿名希望
17	教員	小学校	定時退勤日は、仕事をたくさん持ち帰る日になっています。丁寧に仕事をしたいと思うと、勤務時間内に終わるのは難しいです。	すぎ
18	教員	小学校	学校の働き方改革で、保護者の方にボランティアで休み時間の見守りをしてもらおうというのがありましたが、その保護者の対応が必要になり、余計に仕事が増える。学校に人を増やすか、1クラスの人数を減らしてほしい。	匿名希望
19	養護教員	小学校	持ち帰って自宅で仕事をしていたり、休日に仕事をしたりしている職員もいるため、その時間を申請、計上できるシステムが必要だと思っています。また、休日に職場に出て仕事をしても、平日行っているパソコンでの出退勤管理に入力していない場合が多いようです。実態報告をしても、何も変わらない、と感じてしまう現状がありますが、労働者側も諦めずに取り組んでいかなければならないと思います。	はるみ ゆっきー
20	教員	小学校	現場では改革が十分ではありません。後輩へ教師のバトンを快く渡せません。	匿名希望