

| 4. 職種等  | 5. 校種 | 6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内）   |            |
|---------|-------|--|------------|
| 1 教員    | 小学校   | この仕事に就いて18年になりますが、1日12時間以上学校にいるのは当たり前という感覚で仕事をしてきました。子ども達の笑顔のため学校をよくするためにたくさんの教員が自分の時間や家族との時間を犠牲にして働いている現状があります。こうした犠牲の上に成り立っている日本の教育の在り方や教員の働き方についてきちんと考えてもらいたいです。                                  | 匿名希望       |
| 2 教員    | 中学校   | どうやったら定時に帰ることができますか？   | 匿名希望       |
| 3 栄養教職員 | 小学校   | ・子育て支援休暇の取得条件緩和。参観日や病気以外でも、子どもの用事で休まないといけないことが多く有ります。理由をつけにくく、結局年休をとります。・栄養教諭定数改善。定数が決まった頃から数十年経ち、食育の必要性や、アレルギー対応など、職務が多くなっている。学校数も多く抱えるため、休みがとりにくい。定数改善、それまでは加配拡充を要望する。                             | 匿名希望       |
| 4 教員    | 小学校   | 現在の学校現場では様々なことが起こります。複雑多様な児童・生徒への対応。保護者からの過度な要求。いったい、学校の在るべき姿とは何なのでしょう？それを、解決するためにも「人」を増やすことが必要だと  | 匿名希望       |
| 5 教員    | 中学校   | 教員が心身共に健康であることが生徒に向き合うために必要であると思う。業務削減、人員拡充は必要だと思う、  | 匿名希望       |
| 6 教員    | 小学校   | 給特法を廃止して先生方を増員して、この先の日本を支える子どもたちを育てる仕事なので、その先生たちが1人でも増え、病休とか欠席がないように人員配置してほしい。   | 匿名希望       |
| 7 養護教員  | 中学校   | 現在、私の支部では集団フッ素洗口を行っていません。多岐にわたる健康問題や健康診断の負担に加え、学校で行っていなかった集団フッ素洗口が始まれば、養護教員だけでなく、全ての教職員への負担が増えます。働き方改革のためにも、今後も、集団フッ素洗口を学校に導入しないで欲しいです。  | 匿名希望       |
| 8 教員    | 中学校   | 都会の大規模校より田舎の小規模校の方が深刻です。人が少ない分1人辺りの業務量が多い上、元々ギリギリの人数なので1人でも欠けたら途端回らなくなります。1校あたりの定数を増やすべきです。子どもの在校時間がそもそも勤務時間を超えています。職員の勤務時間を2部交代制にするなど、抜本的な改革が必要だと思います。また、部活の大会が多すぎです。精選削減するべきだと思います。                | 匿名希望       |
| 9 事務職員  | 小学校   | 事務職員の定数改善を。行政の業務改善のしわ寄せが現場の負担増になっています。学校現場の業務改善を。  | 匿名希望       |
| 10 教員   | 小学校   | 私たちが欲しいものは、お金でも名誉でもありません。子どもたちと心の余裕をもって触れ合える時間や、トイレに行く時間、ゆっくり給食を味わえる時間、学習の準備の時間、放課後、子どもたちの情報交換をする時間、我が子と日常会話をする時間、我が子の行事に参加する時間などです。こんなに沢山は欲張りですか？教師も人間らしい生活を望んではいけませんか？行政主導の実効性ある働き方改革と定数改善をお願いします。 | 匿名希望       |
| 11 教員   | 中学校   | 教育や教員にお金を使いたくないのならそれでも結構ですから、せめて教員本来の業務に専念させていただきたいです。平和・環境・人権等の教育も大切なのはわかりますが、何でもかんでも学校に押し付けるのはやめてください。部活動と同様にこれらの教育自体も外部で請け負ってほしいです。教員はまじめな人が多いので、人権教育担当者は研修を受け、年間計画を立て、必要以上にカリキュラムに組み込もうとします。     | 太郎様        |
| 12 教員   | 中学校   | 部活動だけでなく、保護者対応など、個に対する関わりが多くICTが発達したとはいえ、細々としたところでも対応が求められます。一生懸命に頑張ることが全て生徒に通じるとは思いませんが、負担を感じる時も多々あります。昔とは違う色々なことを実際に感じます。それらの蓄積があると思います。   | 匿名希望       |
| 13 教員   | 中学校   | PTAの会議、関係機関との会議、懇談会など、勤務時間外が多い。役所などは時間が来たら閉まるのに、学校はそうではない。そういう文化を学校が作っていかねばならない。   | 匿名希望       |
| 14 教員   | 小学校   | 教員は、他業種と異なり、給食、掃除時間も切れ目なく勤務続け、休憩時間がありません。給食、掃除を担当する人員を配置し、教員の休憩時間確保を望みます。  | ヒョウ<br>コーン |
| 15 教員   | 小学校   | 業務内容が多い。   | 匿名希望       |
| 16 教員   | 小学校   | 余裕を持って働くためにも、人員を増やして欲しい。   | 匿名希望       |
| 17 教員   | 小学校   | 長時間労働を改善してほしい。土日にボランティア業務をやめてほしい。  | 匿名希望       |
| 18 教員   | 小学校   | 休み時間という文化が学校にはない。働かせ放題のキュウトクホウという制度を変えない限り働き方改革は進まない。  | 湯田温泉       |
| 19 元教員  | 小学校   | 勤務時間内に仕事を終えることは不可能なほど業務が多い。それをこなすために休日出勤をしているが、給特法のため、手当がもらえない。給特法の廃止を求める。   | 匿名希望       |
| 20 教員   | 小学校   | 毎日休憩なしの12時間勤務、帰ってから持ち帰った仕事を2時間、プライベートの時間はほとんどない。担任以外ができる仕事を分担できるような職員の配置をし、自分の生活を大事にしながら働けるようにしてほしい。   | 匿名希望       |