

4. 職種等	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内）	
1 教員	小学校	ークラスの人数は、30人以下にしてほしい。個別支援必要な児童が多く対応が難しい。	匿名希望
2 養護教員	小学校	子供の実態に即した定数確保、居場所となる教室等の設置をお願いします。	匿名希望
3 教員	幼稚園等の就学前	事務職員の配置がないため、事務的な仕事の負担が大きく、保育に関する準備や話合いの時間確保が難しい。多忙解消には、人員確保が必須だと感じる。	匿名希望
4 教員	幼稚園等の就学前	多忙であり、日常的に仕事の持ち帰りはあるが、昔に比べてオンデマンドの研修などの活用、出退勤の管理システムの導入など工夫されている。市内どこかで人材不足になっていることはあるので、その当事者になると多忙化に拍車はかかる。	匿名希望
5 教員	幼稚園等の就学前	現場職員が、園全体のことをしていても、管理職は自分の仕事を終わらせるとすぐに帰る。また、行事の後などでも管理者が先に年休を取るの、現場は年休を取りづらい	匿名希望
6 教員	幼稚園等の就学前	園長が定時を過ぎると勤務を終えるよう声をかけてくださるようになり、17時以降の会議がほぼなくなったことで、帰宅しやすくなった。正職が少ないため、一人当たりの仕事量は変わらず、効率よく事務作業を終えるように努力するようになったが、その分、預かり保育の補助で時間を取られたり、保育の振り返りが密にできていないのが課題である。	匿名希望
7 養護教員	小学校	学校における集合フツ素洗口は、学校が担う業務ではありません。洗口液の準備、片付け、希望しない児童への配慮、誤飲発生時の対応、感覚過敏やアレルギー等、子どもの口の中に入れるものに関しては、常に敏感でなければなりません。明らかに、負担増です。学校では子どもの歯の健康は、保健教育で守ります。	匿名希望
8 教員	幼稚園等の就学前	多忙化。人手不足。勤務時間外労働が多いです。毎日の保育の準備、教材研究に研究の他に事務	匿名希望
9 教員	中学校	教職員の数が少なく、校務分掌や部活動が手一杯である。時間と手間をかけたい、教材研究やクラス運営がおなざりになってしまっている。	匿名希望
10 教員	小学校	育休で休んだ人の代わりが未配置で、空き時間がありませんでした。制度があっても、代わり的人がいなくて、現場も休む人も困っています。外国に比べて、教師の待遇が悪すぎるため、若い人の教師離れが進んでいます。業務を削減し、給特法を改善して、給料アップをはかってください。	匿名希望
11 教員	中学校	夫婦ともに教員です。我が子の学校行事に参加できず、我が子が熱を出しても休めず。新しく教員になろうとする人がいなくて当然だと思います。土日家か学校で仕事をしないと仕事が回りません。	たっくん
12 教員	小学校	児童生徒のために働くことを望んでいる。学校システムの維持と体裁を保つための調査や評価、書類作成に徒労感がある。こんなことをさせられているうちに学校は立ち行かなくなるだろう。	匿名希望
13 教員	小学校	提言1を推進します。分かる授業づくり、楽しい学校づくりのための授業の準備時間の確保が重要です。今、教員のなり手が少ないと言われていています。教師が生き生きと仕事をするためには、現状では課題が多すぎます。まず、学習指導要領の内容を見直すべきです。高学年の授業時間が多くなり、学ぶ内容が多い中、学習内容をもっと精選していくべきです。また、教育委員会による研修を削減。余裕のある教員配置の見直し、少人数学級	匿名希望
14 教員	中学校	働き方改革を考える余裕がないほどの業務量で、改善できない悪循環に陥っている状態です。新たな行動を起こそうとするほど職員集団や保護者そして生徒、いずれかからの反発があります。日々生死をかけて働いているかのような感覚になる時期もあります。下りてくるものも、校内での確認事項も膨大で、減らすことすらままなりません。情報共有すら困難な現状です。見通しが持てない自転車操業が続いています。	きいろくま
15 教員	小学校	学習指導要領改訂の度に授業時数が増えるが、その他の仕事量は減らないため、教材研究の時間が増えることが負担となっている。思い切った時数の削減が必要。定額働かせ放題の給特法のせいで、学校現場では時間やコストに対する意識が希薄化し、具体的な働き方改革につながっていかない。民間と同様、残業代を支払うシステムを国が考えるべき。	匿名希望
16 教員	幼稚園等の就学前	予算が必要にはなりますが、やはり今のニーズに合った保育をすすめるには、人手が必要だと思います。	匿名希望
17 養護教員	小学校	子どもの下校時間が休憩時間の15分前なので、15分と休憩時間の後の15分を合わせて30分しか、校務分掌などの事務作業をする時間がありません。そのような勤務状態は、最初から時間外勤務をすることを当たり前としか思っていないと考えられます。そのような勤務状態の中に、外部から本来の業務ではないフツ素洗口が押し付けられるのは問題です。働き方改革というならまず、外部からの仕事を削減するべきです。	匿名希望
18 教員	小学校	学校は人手不足だと感じます。配慮の必要な児童が年々増加していますが、担任一人で支援するのは限界があります。複数指導ができれば、もっと子どもたちに関われるに、と思います。病院休暇等で休まれる方の代替もありません。教員の数を増やすことで、今よりはゆとりを持って働けるのではないかと思います。	匿名希望
19 栄養教職員	小学校	栄養教職員の全校配置を	匿名希望
20 事務職員	小学校	教職員の事務作業を行うことができる時間が放課後しかないため、負担を減らすか効率化を図ることが大切だと思う。 (会計ソフトの統一化など)	匿名希望