

4. 職種	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内）	
1 教員	小学校	忙しすぎる。育児ができない。	匿名希望
2 教員	小学校	超過勤務、持ち帰り仕事が増えず多い。替えがきかない仕事なので、休むことが難しい。	匿名希望
3 教員	小学校	次の日の授業準備を前日に行うことができれば良いのですが、時間がないので実際にはあまり準備できずその日暮らしてしまっています。仕事量が多い。	匿名希望
4 事務職員	小学校	教員の働き方改革は進んでいます。しかし事務職員にはその分しわ寄せがきています。会計年度任用職員が増えれば教員は楽になりますが、事務職員にとっては仕事が増えます。しかし事務職員は増えません。教員の働き方改革を、事務職員への仕事の付け替えにしてはならないと思います。教職員の働き方改革を進めていかなければなりません。	呑兵衛
5 教員	小学校	働き方改革と言われているが、あまり実感がありません。	匿名希望
6 教員	小学校	学校現場は慢性的な人手不足に陥っています。短時間勤務なら何とかという退職者はいますが、フルタイムの枠にはそういう方を入れられず。週に数回でも来ていただけるだけで、現場は本当に助かります。危機的な状況であるからこそ、柔軟な対応をしてほしいです。	匿名希望
7 教員	小学校	特別支援学級の負担がかなり大きい。3学年のわたり授業などが大変。	匿名希望
8 教員	小学校	月例報告の送付が紙媒体でないといけないことで、勤務時間外に教育委員会に提出しないとできないこともある。	匿名希望
9 教員	中学校	管理職の先生方や主任の先生方が進んで休みを取ってくださる分、若手も休みを取ることに対する抵抗感は少ないと感じている。教育のDX化でペーパーレスなどにより、業務の負担は以前と比べると軽減されたと感じる。若手とベテランの先生で年齢に差ができており、自分の意思を伝えたり理解したりすることができにくい雰囲気もある。小規模校のため、教員の数がかなり少ないので、教員の補充は喫緊の課題だと感じる。	匿名希望
10 教員	小学校	私の勤務校の勤務時間は8:20～16:50です。しかし子どもたちは7:50頃には登校するので毎朝時間外に出勤するのが当たり前です。6限の場合は下校後に保護者へ電話などしているだけで定時を過ぎてしまうこともあります。残業したいわけではないけれど残業しないと仕事が成り立ちません。学校の働き方改革のためには、まず教員の定数を増やしてほしいです。業務の精選でできる働き方改革には限界があります。	匿名希望
11 教員	中学校	教員でなくても良い仕事をしてもらえる方がいると良いと思います。会計や印刷、鍵の施錠、清掃等まだまだ改善出来るところがあると考えます	匿名希望
12 教員	小学校	教員不足が深刻化しています。行政には小手先の対応ではなく、業務量を思いきって削減すること、人を増やすことに今すぐ取り組んでほしい。現場ではお休みした職員の代わりが長期間配置されず、カバーした職員が倒れている状態です。どこの学校でも起こっています。緊急事態です。	匿名希望
13 養護教員	小学校	養護教諭は一人職のため全て一人でこなします。担任のように補教はありません。その養護教諭に仕事をこれ以上振らないでほしいです。保健室以外での児童対応、保護者の個別相談等は仕方ありませんが、支援教育コーディネーター補佐をさせられています。…私の仕事は誰かフォローしてくれますか？ 就学時健康診断も行政で行ってください。クレームを受けるのは学校です。養護教諭の本来の仕事させてほしいです。	匿名希望
14 教員	中学校	働き方改革というが、「働き方改革」も早急に必要である。部活動の外部連携に関しても、ハード面を整えていただくことが最優先課題ではないでしょうか。	中堅教員
15 教員	中学校	現場では全く働き方改革及び本当に必要とされる教育環境の整備は進んでいない。部活動の完全地域移行、30人学級の実現、質の高い教員確保のための待遇改善、教育資源の選択と集中を行う（小規模校を整理統合し、各学年4クラス規模の中規模校の推進）など早急に教育政策を具現化せよ。	匿名希望
16 教員	小学校	早急な給特法廃止。廃止できない理由の説明がある。廃止が遅れるのであれば、給料のベースアップで対応。廃止しないのであれば、業務の大幅な削減。削減しないなら、勤務時間内に終わらない業務のせいでクレームが来た場合、全て市教委や文科で対応して。それくらい憤りを感じている。卓上で議論して蔑ろにしている向こうに人がいること、その人に家族がいることを理解しろ。	匿名希望
17 教員	中学校	子育て中で、時短勤務の権利があるそうですが、実際に教諭で時短勤務をしている人はおらず、取得は難しいとのこと	匿名希望
18 栄養教職員	小学校	小規模給食センターの栄養士は1人配置なので、電話・業者対応など、事務的な事も行わないといけないので不公平を感じる。採用も本県は年齢が35歳までと教員に比べ低いのはおかしい。一般企業で採用年齢を制限しているのはほとんど見かけなくなったのに、県がこのような区別をして良いのだろうか疑問である	匿名希望
19 教員	中学校	授業専念のため、柔軟なスケジュールや十分な準備時間確保が必要。生徒サポート体制充実と多様なニーズへの適切な対応が欠かせず、行政手続きや事務作業の簡素化も重要。効果的な研修とキャリア開発機会の提供で教員が成長し、最新の教育手法を導入できるような環境整備が求められます。	匿名希望
20 教員	中学校	教員の職務は業務時間内で終わる業務量ではない。1番必要性を感じず教員の業務から外れていると感じるのは部活動指導。早急に外部移行を進めていただきたい。部活動で派遣があると土日も潰れる。平日は安全管理のため教員が付いていないといけない。放課後の時間はほとんど部活動に奪われ、授業準備の時間が作れない。何のために教員をやっているのかわからなくなる時さえある。	離島勤務