

4. 職種	5. 校種	6. 職場実態をふまえた「学校の働き方改革」に関するご意見（200文字以内）	
1 養護教員	中学校	学校がどんなに働き改革のために業務改善をしようとしても、教育委員会からあれをしるこれをしると学校へおろしてくるので、全く業務改善にならない。研究授業や小中一貫の推進だったり、教育活動とは思えないフツ化物洗口の導入だったり、本当に子どもたちのためになってるのか、学校がやらなければならないものなのかと疑問に思うようなことがたくさん現場におりてきてると思う。特に本市教委は教育課程への介入がひどいです。	匿名希望
2 事務職員	小学校	ひとり職 なので、大きな改善は難しいが、自分なりに効率よく出来る様心掛けています。初めて処理する事項には、マニュアルを作りながら作業し、次回スムーズに処理できるようにしている。	匿名希望
3 教員	小学校	圧倒的人手不足です。人員増加により、ゆとりある働き方ができればと思います！	匿名希望
4 教員	中学校	とにかく業務量に対して人手が不足している。教員がしなくてもよい仕事を大幅にカットするか、例えば情報担当職員や専属の図書館司書のように専門職をたくさんつけてもらわないと働き方は変わらないと思う。	匿名希望
5 教員	小学校	文部科学省が、学校の、働き方を変えない限り何も変わらない	匿名希望
6 教員	小学校	勤務開始時間と子どもの登校時間がかみ合っていないことがずっと腑に落ちていません。	匿名希望
7 教員	義務教育学校	仕事量が多く、ゆとりを持って業務ができていません。教材研究にあてる時間の確保が難しいです。何とか、人員を増やしていただきたいです。	匿名希望
8 教員	小学校	文科省から出されている業務改善例を読ませていただきました。具体的なものも多くとても良いと思う反面、学校現場から始めるには難しいものも非常に多く、やはり国 県 市へ「このように改善しなさい」と具体的におろさないといつまでも変わりません。実態に応じる必要もありますが、具体的な音頭をとってほしいです。現に本校でも教育が崩壊しており、子どもに良い教育を届ける保証ができておりません。	キー
9 教員	中学校	調査が多い	だんごちゃん
10 教員	小学校	働き方改革と言われても、仕事が減る気配が全くない。せっかくコロナ禍で見直された行事も元通りになってしまい、コロナ前よりも仕事が増えている。	匿名希望
11 教員	小学校	家庭のためにも育児休暇を短期間でも取りたかったが、現場はとて取ると言える空気じゃありません。常に穴が空いて空き時間もなくみんなで回している状況&代替教員も見つからない&業務量に対し、低額の給与のため、所得が減ることかなりのダメージでした。取りたかったです。	やま
12 教員	小学校	家庭の教育力の低下(ゲーム、ネットの管理ができていないなど)によって、学校に求められることが肥大化しているように感じる。どこまでが学校の仕事なのか曖昧で家庭で努力してほしいことまでが学校の仕事となっている。	匿名希望
13 教員	小学校	働き方改革を推し進めている割に、その効果を実感できない。絶対的な業務量はほとんど変わっていないため、仕事を持ち帰るなどして処理することになる。教員の配置数を増やしたり、一学級あたりの児童の定数を減らすなど、より効果的な施策をしてほしい。	匿名希望
14 教員	小学校	本当に現場は忙しいです！	匿名希望
15 教員	小学校	働き方が改革されているとしても改善されている実感がありません。特に放課後の公園や家での採め事まで各家庭で話し合っ解決せず何でもかんでも学校で話し合っ欲しい、先生から指導して欲しいと言う家庭がとて多く、放課後の業務が膨大で定時退勤が不可能です。	匿名希望
16 教員	小学校	会計を担当するような人員がほしい。お金のプロではないので戸惑うことが多い。	匿名希望
17 養護教員	小学校	大休憩、昼休み、放課後と来室する児童が多く、十分に休憩をとることができません。また、授業中も、クールダウンのため不定期に来室する児童があり、緻密な事務作業ができないのがゲンジツです。	匿名希望
18 教員	小学校	正規の人員を増やすか、業務を積極的に減らすかしないと働き方改革は難しい	匿名希望
19 教員	小学校	業務削減と言われてるものの、業務の精選だけでは手詰まり感がある。業務の負担を減ら	匿名希望
20 教員	小学校	我が子と向き合う時間を確保したいです。定時退勤を当たり前。	匿名希望