

ゆたかな学びを保障するための教職員のウェルビーイングをめざして

本日、「国際基準からみる日本の教職員の働き方」国際シンポジウムを開催した。

OECD TALIS2024 では、前回 2018 調査から引き続き、日本の教員が調査国・地域中で最長の勤務時間となった。一方で、調査報告では、「日本政府の政策によって前回よりも勤務時間が縮小している」とされているが、5 年かけて 5 時間減では、改革の遅さが指摘されるべきである。長時間労働が抜本的に改善されない中、教員の献身的な努力で支えられているのが「日本の教育」である。報告書序文にある、調査結果は現場実態をふまえ、政府に対応を求めより良い政策とするためにある。調査結果では、ストレスフルな日本の教員の姿も明らかになった。子どもたちのゆたかな学びの保障につながる、教職員のディーセントワーク、そしてウェルビーイングを確立し、日々いきいきとして子どもの前に立てるようになっていなければならない。

今こそ、政府は公教育に資金を投入すべきである。“GO PUBLIC! FOUND EDUCATION” 国連「教職に関するハイレベルパネル勧告」では公教育への資金は GDP の少なくとも 6 %としている。日本は 4%を下回る低さである。子どもたちのゆたかな学びを保障するため、そして教職員の労働環境を改善するために、公財政教育支出の純増は必要不可欠である。

世界的に見ても過酷な状態におかれた日本の教員の長時間労働を是正するためには、日教組の求める、業務削減・教職員定数改善・給特法の廃止もしくは抜本的見直しが必要である。

わたしたちは、EI が提唱する“GO PUBLIC! FOUND EDUCATION”キャンペーンに積極的に参画し、世界の教職員と連携し、引き続き社会的対話を通して、持続可能な公教育、教職員そして子どものウェルビーイングのためにとりくんでいくことを、本日決意する。

2025 年 11 月 7 日

日教組 国際シンポジウム

Appeal

Taking Initiative to Ensure Educators Well-being for Quality Learning for Children

The Japan Teachers' Union holds today the international symposium "Working Style of Educators in Japan Shown by International Standard".

The OECD TALIS 2024 survey showed that teachers in Japan again recorded the longest working hours among all participating jurisdictions, continuing the trend from the previous 2018 survey. While the report states that "working hours have decreased compared to the previous survey due to Japanese government policies," a reduction of only five hours over five years highlights the sluggish pace of reform. Education in Japan is sustained by the dedicated efforts of educators amidst a lack of fundamental improvement in long working hours. As stated in the report's preface, the survey results are based on actual conditions at schools and exist to prompt government action toward better policies. The findings also revealed the stressful reality faced by teachers in Japan. We must establish decent work and well-being for educators, ensuring they can stand before children vibrantly each day, thereby ensuring quality learning for children.

Now is the time for the government to invest more in public education. "GO PUBLIC! FUND EDUCATION" served as the impetus for the UN High-Level Panel on Teaching Recommendations which stated funding for public education should be guaranteed at a level of at least 6 per cent of gross domestic product. Japan's allocation falls below 4%. The increase in public education spending is essential to ensure children quality learning and to improve the working conditions of educators.

To rectify the excessive working hours faced by teachers in Japan, who are in a harsh situation by global standards, it is necessary to implement the demands of the Japan Teachers' Union: reducing workloads, improving educator-student ratio, and abolishing or fundamentally revising the Law on Special Measures Concerning Salaries and Other Conditions for Teachers at Public Compulsory Education Schools.

We hereby pledge to collaborate with educators worldwide and continue working through social dialogue for sustainable public education and well-being of educators and children through the EI "GO PUBLIC! FUND EDUCATION" campaign.

November 7, 2025

Tokyo, Japan

International symposium held by the Japan Teachers' Union